

Contenidos Prueba Coef. 1. Ed. Media
Segundo Trimestre.
Junio, 2023

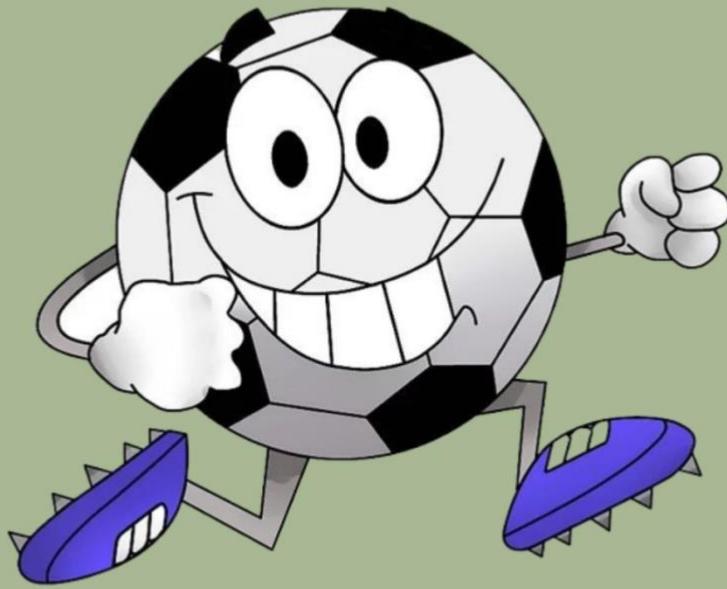
Asignatura: Nivel: 1° Medio	Profesor(a): M. ELIANA ASTUDILLO MARCELO ORTIZ	Fecha aplicación de la trabajo 12 al 17 junio
Unidad (es): REACCIONES QUIMICAS	Objetivos: El alumno será capaz de: Reconocer los tipos de reacciones químicas por calor y energía, en ecuaciones y graficas Clasificar las reacciones químicas según su composición Diferenciar los tipos de procesos químicos o físicos de una reacción utilizando el reconocimiento de las reacciones químicas Diferenciar los tipos de enlaces químicos, según estructura	Contenidos: Cambio físico - químico Reconocimiento de reacciones químicas Reacciones químicas por calor y energía Clasificación de reacciones químicas Enlace químico y su clasificación
Asignatura: Nivel: 2° Medio	Profesor(a): M. ELIANA ASTUDILLO MARCELO ORTIZ	Fecha aplicación de la trabajo : 12 al 16 junio
Unidad (es): QUIMICA ORGANICA	OBJETIVOS: El alumno será capaz de: Conocer, describir y profundizar la importancia del agua como recurso y el proceso de potabilización que ésta experimenta	Contenidos: Proceso de potabilización de aguas servidas Planta la Farfana
Asignatura: Nivel 3° Medio (Plan diferenciado)	Profesor (a): M. ELIANA ASTUDILLO	Fecha aplicación de la Prueba: 9 junio
Unidad (es): TERMODINAMICA	Objetivos: El alumno será capaz de: Reconocer los tipos de reacciones según temperatura Aplicar en ejercicios los contenidos de entalpía, entropía y energía de Gibbs.	Contenidos: Entalpía Entropía Energía de Gibbs
Asignatura: Nivel 4° Medio (Plan diferenciado)	Profesor (a): M. ELIANA ASTUDILLO	Fecha aplicación de la Prueba: 16 junio
Unidad (es): REDOX	Objetivos: El alumno será capaz de: Reconocer proceso de oxidación- reducción Reconocer los agentes y especies de cada proceso Aplicar los contenidos en el equilibrio ion electrón medio ácido	Contenidos: Oxidación Reducción Equilibrio ion electrón medio ácido

RUBRICA SEGUNDOS MEDIOS

ASPECTO	4 PUNTOS	3 PUNTOS	2 PUNTOS	1 PUNTO
Patrón organizativo	Están presentes todos los elementos propios de una infografía (título, cuerpo, fuentes y créditos), existe un equilibrio perfecto entre el texto y la imagen.	Están presentes todos los elementos propios de una infografía (título, cuerpo, fuentes y créditos), la información visual y textual están bastante bien equilibradas.	Falta alguno de los elementos característicos de una infografía (título, cuerpo, fuentes o créditos) y/ o no existe un buen equilibrio entre la información visual y textual.	Solo presenta uno o dos de los elementos propios de una infografía (título, cuerpo, fuentes o créditos) y/ o la información visual y textual no está equilibrada.
Diseño	La información está distribuida de una manera visualmente muy atractiva, la combinación de colores es muy armónica y la tipografía empleada es legible y muy apropiada.	La información está distribuida de una manera visualmente bastante atractiva, la combinación de colores es adecuada y la tipografía empleada es legible y apropiada.	La información está distribuida de una manera visualmente poco atractiva, los colores no se combinan de una manera demasiado armónica y/o la tipografía no es la más apropiada.	La información está distribuida de una manera visualmente nada atractiva, los colores no se combinan de manera armónica y/o la tipografía empleada es inapropiada y poco legible
Contenido	En la infografía aparecen recogidos con mucha claridad todos y cada uno de los conceptos e ideas claves del tema.	En la infografía aparecen recogidas con bastante claridad todas o la mayor parte de las ideas claves del tema	En la infografía no aparecen recogidas todas las ideas claves del tema, pero sí las más relevantes.	En la infografía no se reflejan la mayor parte de las ideas fundamentales del tema.
Elementos visuales	Todas las imágenes, poseen unas dimensiones perfectas y apoyan con total claridad el mensaje que se quiere transmitir	Todas las imágenes empleadas poseen unas dimensiones adecuadas y apoyan con claridad el mensaje que se quiere transmitir.	No todas las imágenes poseen las dimensiones adecuadas y/o no apoya de una manera clara el mensaje que se quiere transmitir.	La mayor parte de las imágenes no poseen unas dimensiones adecuadas y no se adecúan al mensaje que se quiere transmitir.

PRIMERO MEDIOS: Se realizará una guía de trabajo en clases y esa será evaluada. La prueba será de vuelta de vacaciones con la unidad completa

Taller
FUTSAL



— **MARTES** —

16:00 - 18:00 HRS

Damas y varones

LUGAR: Multicancha

PROFESOR: Oscar

Taller

VÓLEIBOL



— MARTES —

16:00 - 18:00 HRS

Damas y varones

LUGAR: Multicancha

PROFESOR: José Pacheco

Taller

KARATE-DO



— MARTES —

16:00 - 18:00 HRS

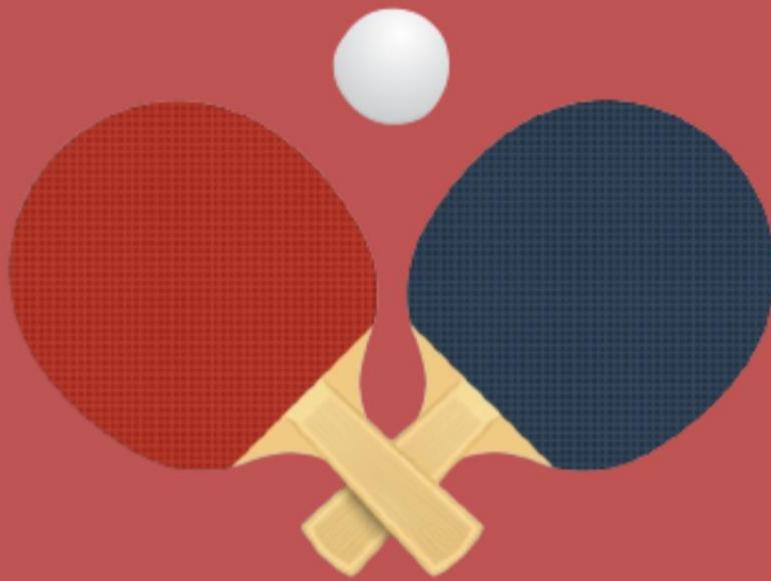
Damas y varones

LUGAR: Patio verde

PROFESOR: Sergio Árevalo

Taller

TENIS DE MESA



— MARTES —

16:00 - 17:30 HRS

Damas y varones

LUGAR: Zócalo

PROFESORA: Elienne Barrueto

Taller

TAEKWONDO



— JUEVES —

16:00 - 18:00 HRS

Damas y varones

LUGAR: Zócalo

PROFESOR: Patricio Magaña

Taller

BASQUETBOL



— LUNES —

16:00 - 18:00 HRS

Damas y varones

LUGAR: Multicancha

PROFESOR: Joaquín Leyton