

**Contenidos Prueba Coef. 1. Ed. Media**  
**Segundo Trimestre.**  
**Junio, 2023**

<b>Asignatura:</b> <b>Nivel: 1° Medio</b>	<b>Profesor(a): Sebastián Garay</b>	<b>Fecha aplicación de la Prueba:</b> <b>19 y 27 Junio</b>
<b>Unidad (es):</b> <b>1 La construcción del Estado Nación en Europa y Chile</b>	<b>Objetivos:</b> <b>El alumno será capaz de:</b> Caracterizar los factores externos, internos y coyunturas del proceso de Independencia en las colonias hispanoamericanas. -Comprender la conformación de la República de Chile y la consolidación de su territorio.	<b>Contenidos:</b> Causas externas (Europa) del proceso de Independencia en Hispanoamérica Proceso de Independencia de América y Chile Inestabilidad político económica en Chile, posterior al proceso de independencia Ensayos constitucionales. Guerra civil en Chile 1829-1830 La constitución conservadora de 1833.
<b>Asignatura:</b> <b>Nivel: 2° Medio</b>	<b>Profesor(a): Francisca Larraín</b>	<b>Fecha aplicación de la Prueba:</b> <b>27-29Junio</b>
<b>Unidad (es) 1: Chile y el mundo en la primera mitad del siglo XX</b>	<b>Objetivos:</b> <b>El alumno será capaz de:</b> Reconocer y analizar los cambios sociales, políticos y económicos de Chile en la primera mitad del siglo XX.	<b>Contenidos:</b> Crisis del parlamentarismo Cuestión social Organizaciones obreras Principales huelgas Ciclo del salitre Clases sociales Gobierno de Alessandri Ruido de sables Constitución de 1925
<b>Asignatura:</b> <b>Nivel 3° Medio</b> <b>(Pla común o Plan diferenciado)</b>	<b>Profesor (a): Francisca Larraín-Sebastián Garay</b>	<b>Fecha aplicación de la Prueba:</b> <b>19, 27, 28 y 29Junio</b>
<b>Unidad (es): Lección 2 ¿Qué significa ser ciudadano en una democracia?</b>	<b>Objetivos:</b> <b>El alumno será capaz de:</b> Comprender y analizar las diversas formas y perspectivas de participación ciudadana.	<b>Contenidos:</b> <b>Perspectivas de participación:</b> Republicanismo Liberalismo Comunitarismo Ciudadanía Diversas formas de participación ciudadana. El voto, características. Actualidad/comprensión de lectura
<b>Asignatura:</b> <b>Nivel 4° Medio</b> <b>(Pla común o Plan diferenciado)</b>	<b>Profesor (a): Patricio Quinteros</b>	<b>Fecha aplicación de la Prueba:</b> <b>27-30 Junio</b>
<b>Unidad (es): 1 ¿Por qué es importante resolver problemas sociales?</b>	<b>Objetivos: El alumno será capaz de:</b> Analizar las características y el funcionamiento de la institucionalidad democrática. Evaluar las distintas formas de participación y distribución del poder. Relacionar bien común, cohesión y justicia en el sistema democrático	<b>Contenidos:</b> Participación ciudadana Visiones sobre la participación Tipos de ciudadanía DDHH Derecho a voto Sistema D'hondt / binominal Sistema de partidos políticos