

**Contenidos Prueba Coef. 1. Ed. Media**  
**Primer Trimestre.**  
**Marzo-Abril, 2024**

<b>Departamento de: CIENCIAS</b>			
<b>Asignatura: Nivel: 1° Medio</b>	<b>Profesor(a):</b>	<b>Fecha aplicación de la Prueba: Semana 13 al 17 mayo</b>	<b>Tipo de Items a usar en esta prueba</b>
<b>REACCIONES QUIMICAS</b>	<b>Objetivos: El alumno será capaz de:</b>  -Identificar los 3 cambios de la materia -Diferenciar los cambios de estado de la materia -Identificar y diferenciar los cambios físicos y químicos - Definir, identificar y diferenciar reacciones y ecuaciones químicas - Diferenciar los tipos de reacciones químicas por calor y energía	<b>Contenidos:</b>  Estados de la materia Cambios de estado de la materia Cambios químicos y físicos Reacción química Ecuación química Reacciones por calor: endotérmica y exotérmica Reacciones por energía: endergónica y exergónica	<b>Selección múltiple Términos pareados</b>
<b>Asignatura: Nivel: 2° Medio</b>	<b>Profesor(a):</b>	<b>Fecha aplicación de la Prueba: Semana 6 al 10 de mayo</b>	
<b>Unidad (es): Química orgánica</b>	<b>OBJETIVOS: El alumno será capaz de:</b> Identificar los hidrocarburos alifáticos insaturados Diferenciar la nomenclatura de alquenos y alquinos Identificar ciclos Diferenciar tipos de aromáticos	<b>Contenidos:</b> Alquenos Alquinos Ciclos Aromáticos	<b>Selección múltiple Términos pareados</b>
<b>Asignatura: Nivel 3° Medio (Pla común o Plan diferenciado)</b>	<b>Profesor (a):</b>	<b>Fecha aplicación de la Prueba: .....</b>	
<b>Unidad (es):</b>	<b>Objetivos: El alumno será capaz de:</b>	<b>Contenidos:</b>	
<b>Asignatura: Nivel 4° Medio (Pla común o Plan diferenciado)</b>	<b>Profesor (a): M. Eliana Astudillo</b>	<b>Fecha aplicación de la Prueba: 7 de mayo</b>	
<b>Unidad (es): Acido -base</b>	<b>Objetivos: El alumno será capaz de:</b> Aplicar en ejercicios los contenidos de tipos de ácidos y bases	<b>Contenidos: pH, pOH, ka, kb, pka, pka</b>	<b>Selección Desarrollo</b>

Atte UTP  
21 Marzo 2024

El Departamento de Artes, que incluye Ed. Física, Ed. Tecnológica deben hacer llegar a UTP lista de cotejo o Pauta de evaluación en donde señale los aspectos considerados al momento de evaluar el trabajo de los alumnos. A continuación se señala EJEMPLO una Pauta usado como ej. en Ed. Tecnológica (Se debe adecuar según lo planificado y también a usar en Artes y Ed. Física).

### PAUTA DE EVALUACIÓN TRABAJO PRACTICO

Nombre Equipo: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Objetivo Proyecto: \_\_\_\_\_

Criterio	Logrado (2 pts)	Medianamente logrado (1 pts)	Por lograr (0,5 pts)	Total
El o los objetos creados como parte del proyecto tecnológico se relacionan totalmente con el objetivo general del P.T				
El grupo se organiza democráticamente para desarrollar su proyecto.				
Cada integrante asume un rol claro dentro de la elaboración del trabajo				
Traen responsablemente clase a clase sus materiales y herramientas de trabajo.				
Resguardan herramientas, utensilios y/o materiales involucrados en su propuesta				
Planifican etapas de elaboración de su propuesta tecnológica y las van cumpliendo en orden progresivo				
Si existe algún imprevisto o dificultad son capaces de resolverlo con ingenio y/o creatividad demostrando esfuerzo y dedicación para que su trabajo funcione tal como se plantearon inicialmente				
Demuestran capacidad para adaptar sus objetivos de trabajo a fin de concretar un objetivo mayor.				
Entregan informe inicial con toda la información detallada de lo solicitado				
Al observar su trabajo se logra entender a quién está dirigido este P.T				
El proyecto es acompañado de la difusión solicitada (afiche y video)				
Existe preocupación en la calidad de los materiales utilizados en su proceso tanto en su elaboración (factura) y montaje (instalación)				
<b>Suma total del Puntaje</b>				

Este puntaje se lleva a una escala de Nota, por ej.

Rango	Nota
24 pts	7,0
20 – 23 pts	6.0
15 – 19 pts	5,0

10 – 14 pts	4,0
5 – 9 pts	3,0
1 -5 pts	2,0

Atte UTP.  
21 de marzo 2024