



Contenidos Prueba Coef. 1. Ed. Media
Primer Semestre.
Marzo - Abril, 2026

Departamento de: Lenguaje

Asignatura: Nivel: 1° Medio	Profesor(a): Sebastián Fuentes- Héctor Garrido	Fecha aplicación de la Prueba: Semana del 30 marzo al 2 de abril	Tipo de Ítems a usar en esta prueba
Unidad (es): Repaso, elementos del género narrativo	Objetivos: • Identificar información explícita del texto (personajes, lugar, tiempo). • Reconocer hechos y detalles relevantes presentes en la lectura. • Ubicar datos específicos solicitados en preguntas. • Recordar la secuencia de eventos principales	Contenidos: Control de lectura • “Frankenstein” • Elementos del género narrativo	- Preguntas de selección múltiple. - Texto de comprensión de lectura. - Términos pareados - Pregunta de desarrollo
Asignatura: Nivel: 2° Medio	Profesor(a): Sebastián Fuentes- Carlos Gómez	Fecha aplicación de la Prueba: Semana del 30 marzo al 2 de abril	Tipo de Ítems a usar en esta prueba
Unidad (es): Repaso, nivelación de habilidades de lectura.	Objetivos: • Identificar información explícita del texto (personajes, lugar, tiempo). • Reconocer hechos y detalles relevantes presentes en la lectura. • Ubicar datos específicos solicitados en preguntas. • Recordar la secuencia de eventos principales	Contenidos: Control de lectura • “La amortajada” • Visión de mundo • Léxico contextual	- Preguntas de selección múltiple. - Texto de comprensión de lectura. - Términos pareados - Pregunta de desarrollo - Léxico contextual

Asignatura: Plan común- electivo Nivel: 3° Medio	Profesor(a): Natasha Órdenes- Carlos Gómez	Fecha aplicación de la Prueba: Semana del 30 marzo al 2 de abril	Tipo de Ítems a usar en esta prueba
Unidad (es): Repaso, tipologías textuales	Objetivos: • Identificar información explícita del texto (personajes, lugar, tiempo). • Reconocer hechos y detalles relevantes presentes en la lectura. • Ubicar datos específicos solicitados en preguntas. • Recordar la secuencia de eventos principales	Contenidos: Control de lectura • “Los juegos del Hambre, en llamas” • Tipos de textos • Géneros discursivos	- Preguntas de selección múltiple. - Texto de comprensión de lectura. - Términos pareados - Pregunta de desarrollo
Asignatura: Plan común -electivo Nivel: 4° Medio	Profesor(a): Carlos Gómez- Héctor Garrido	Fecha aplicación de la Prueba: Semana del 30 marzo al 2 de abril	Tipo de Ítems a usar en esta prueba
” Unidad (es): Literatura comparada	Objetivos: • Identificar información explícita del texto (personajes, lugar, tiempo). • Reconocer hechos y detalles relevantes presentes en la lectura. • Ubicar datos específicos solicitados en preguntas. • Recordar la secuencia de eventos principales	Contenidos: Control de lectura • “Hijo de ladrón” • Análisis literarios • Léxico contextual • Evaluación y reflexión de temáticas existencialistas	- Preguntas de selección múltiple. - Texto de comprensión de lectura. - Términos pareados - Pregunta de desarrollo



El Departamento de Artes, que incluye Ed. Física, Ed. Tecnológica deben hacer llegar a UTP lista de cotejo o Pauta de evaluación en donde señale los aspectos considerados al momento de evaluar el trabajo de los alumnos. A continuación se señala EJEMPLO una Pauta usado como ej. en Ed. Tecnológica (Se debe adecuar según lo planificado y también a usar en Artes y Ed. Física).

PAUTA DE EVALUACIÓN TRABAJO PRACTICO

Nombre Equipo: _____ Curso: _____

Objetivo Proyecto: _____

Criterio	Logrado (2 pts)	Mediana mente logrado (1 pto)	Por lograr (0,5 pts)	Total
El o los objetos creados como parte del proyecto tecnológico se relacionan totalmente con el objetivo general del P.T				
El grupo se organiza democráticamente para desarrollar su proyecto.				
Cada integrante asume un rol claro dentro de la elaboración del trabajo				
Traen responsablemente clase a clase sus materiales y herramientas de trabajo.				
Resguardan herramientas, utensilios y/o materiales involucrados en su propuesta				
Planifican etapas de elaboración de su propuesta tecnológica y las van cumpliendo en orden progresivo				
Si existe algún imprevisto o dificultad son capaces de resolverlo con ingenio y/o creatividad demostrando esfuerzo y dedicación para que su trabajo funcione tal como se plantearon inicialmente				
Demuestran capacidad para adaptar sus objetivos de trabajo a fin de concretar un objetivo mayor.				
Entregan informe inicial con toda la información detallada de lo solicitado				
Al observar su trabajo se logra entender a quién está dirigido este P.T				
El proyecto es acompañado de la difusión solicitada (afiche y video)				
Existe preocupación en la calidad de los materiales utilizados en su proceso tanto en su elaboración (factura) y montaje (instalación)				
Suma total del Puntaje				

Este puntaje se lleva a una escala de Nota, por ej.

Rango	Nota
24 pts	7,0
20 – 23 pts	6.0
15 – 19 pts	5,0
10 – 14 pts	4,0
5 – 9 pts	3,0
1 -5 pts	2,0