



**Contenidos Pruebas Coef. 1. Ed. Media**  
**Segundo Semestre.**  
**Agosto, 2026**

| Departamento de: Historia y Filosofía                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales<br>Nivel: 1° Medio | Profesor(a): Jorge Berríos, Francisca Larraín y Roberto Reyes                                                                                                                                                                                                                    | Fecha aplicación de la Prueba Nivel 29 de mayo                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tipo de ítems a usar en esta prueba                                                  |
| Unidad (es):<br>El nuevo orden contemporáneo en el mundo y en Chile    | Objetivos:<br>Objetivos:<br>•Caracterizar el proceso de industrialización y analizar sus efectos sobre la economía, la población y el territorio.<br>•Analizar el imperialismo europeo del siglo XIX.<br>•Analizar el impacto de la Primera Guerra Mundial en la sociedad civil. | Contenidos:<br>•Industrialización.<br>•Imperialismo Europeo S.XIX.<br>•1° Guerra Mundial (1914-1918).                                                                                                                                                                                                                                      | Selección única.<br>Verdadero y Falso.<br>Términos pareados.<br>Comprensión lectora. |
| Asignatura: Historia<br>Nivel: 2° Medio                                | Profesor(a): Francisca Larraín                                                                                                                                                                                                                                                   | Fecha aplicación de la Prueba 5-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tipo de Ítems a usar en esta prueba                                                  |
| Unidad (es): 2<br>“Guerra Fría y globalización”                        | Objetivos: Comprender las dinámicas del mundo bipolar de la segunda mitad del siglo XX y el contexto social, político, económico y cultural de Chile.                                                                                                                            | Contenidos:<br><b>Guerra Fría</b><br>Bloques/ideologías<br>Hitos<br>Guerras Proxy<br>Intervención<br><b>Chile en contexto de Guerra Fría</b><br>Influencia política, económica y cultural de EEUU.<br>Alianza para el progreso/Doctrina de seguridad nacional.<br>Cambios estructurales (reforma agraria, promoción popular, entre otros.) | Selección única<br>Comprensión lectora<br>Términos pareados<br>Ubicación temporal    |
| Asignatura: Educación Ciudadana<br>Plan común<br>Nivel: 3° Medio       | Profesor(a): Jorge Berríos                                                                                                                                                                                                                                                       | Fecha aplicación de la Prueba                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tipo de ítems a usar en esta prueba                                                  |
| Unidad (es):<br>Acceso a la Justicia y DDHH.                           | Objetivos:<br>•Promover el reconocimiento, la defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana.<br>•Analizar los mecanismos de acceso a la justicia y las principales características del sistema judicial.                                                   | Contenidos:<br>•DDHH desde la institucionalidad democrática.<br>•Reconocimiento de derechos y dignidad humana.<br>•Principios que sustentan los DDHH.<br>•DDHH de grupos específicos.                                                                                                                                                      | Selección única.<br>Comprensión lectora.                                             |
| Asignatura: Educación Ciudadana<br>Plan común Nivel: 4° Medio          | Profesor(a): Almendras, Larraín, Reyes                                                                                                                                                                                                                                           | Fecha aplicación: 10-14 de agosto                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tipo de Ítems a usar en esta prueba                                                  |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Unidad 2: ¿Cómo se relacionan los medios de comunicación con la democracia?</b> | <b>Objetivos:</b> Comprenden la relación entre los medios de comunicación y tecnologías de la información y la democracia                                                            | <b>Contenidos:</b><br><b>Medios de comunicación masiva</b><br>Rol de los medios de comunicación – Líneas Editoriales<br>Funciones<br>Agenda Setting<br>Riesgos y oportunidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Selección única.</b><br><b>Comprensión lectora.</b>               |
| <b>Asignatura:</b> Filosofía<br><b>Nivel:</b> 3° Medio                             | <b>Profesor(a):</b><br><b>Roberto Reyes</b>                                                                                                                                          | <b>Fecha aplicación de la Prueba:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Tipo de Items a usar en esta prueba</b>                           |
| <b>Unidad 2: Realidad, Libertad y Sentido de la Vida.</b>                          | <b>Objetivo: Formular preguntas filosóficas referidas al ser y la naturaleza.</b><br><br>Dialogar sobre grandes problemas de la ontología y la epistemología.                        | <b>1. El Sentido de la Vida y la Felicidad:</b><br><br>Aristóteles: Diferencia entre "medios" y "fines".<br><br>El concepto de Eudaimonía (la verdadera felicidad) frente al dinero o la fama.<br><br><b>2. La Realidad y la Identidad:</b><br>Platón: El "Mito de la Caverna" y su aplicación a las ilusiones modernas (redes sociales, filtros, vidas fingidas).<br><br>Robert Nozick: El experimento mental de la "Máquina de las Experiencias" (realidad física vs. simulación virtual).<br><br>Ontología: La paradoja del "Barco de Teseo" y el problema de la identidad humana ante el cambio.<br><br><b>3. El Existencialismo y la Libertad:</b><br>Jean-Paul Sartre: Conceptos de "la nada", "la existencia precede a la esencia" y "la condena de la libertad".<br>La "Angustia existencial" y actuar de "Mala fe"<br><br>Simone de Beauvoir: La imposición del "guion social", las etiquetas y las expectativas de la sociedad. | Comprensión Lectora<br>V o F<br>Selección única                      |
| <b>Asignatura:</b> Filosofía<br><b>Nivel:</b> 4° Medio                             | <b>Profesor(a):</b><br><b>Roberto Reyes</b>                                                                                                                                          | <b>Fecha aplicación de la Prueba:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Tipo de Items a usar en esta prueba</b>                           |
| <b>Unidad 2: Ética y evaluación de nuestros actos</b>                              | <b>Objetivo:</b><br>Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida.<br>Dialogar sobre problemas contemporáneos de la ética y la política. | <b>1. Conceptos Fundamentales de Ética:</b><br>•Diferencia filosófica entre "Moral" (normas sociales) y "Ética" (reflexión crítica).<br>•Conceptos de "Agencia Moral" y “Responsabilidad Moral”, y por qué la Inteligencia Artificial o los algoritmos carecen de ella.<br><b>2. Alteridad y el "Rostro" del Otro:</b><br>•Emmanuel Levinas: El concepto de "Alteridad". El                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Comprensión Lectora</b><br><b>V o F</b><br><b>Selección única</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>nacimiento de la ética al mirar el "Rostro" del Otro.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Cómo la distancia y las pantallas eliminan el peso ético de nuestras acciones (ejemplos de drones militares y ciberacoso/anonimato).</li></ul> <p>3. Sociedad Contemporánea y Consumo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El problema ético de la lejanía en el consumo: El Fast Fashion, la explotación laboral invisible y el basural del Desierto de Atacama.</li></ul> <p><b>4. Tolerancia y Educación para la Paz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Byung-Chul Han: El concepto de "La expulsión del distinto". Cómo los algoritmos y las redes sociales nos encierran en burbujas y generan intolerancia hacia el "Otro".</li><li>•Principios de la "Educación para la Paz" frente a la toxicidad digital.</li></ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|