Colegio Superior del Maipo
UTP, 2026

Contenidos Prueba Coef. 1. Ed. Media
Primer Semestre.
Octubre, 2026

Departamento de: Historia

Asignatura: Filosofía Nivel: 3° Medio	Profesor(a): Roberto Reyes	Fecha aplicación de la Prueba: 27/10 - 3°A y B 29/10 – 3°C 30/10 – 3°D y E	Tipo de ítems a usar en esta prueba
Unidad (es): **Unidad 3: La realidad, la ciencia y los saberes alternativos.**	**Objetivos:** • Analizar problemas filosóficos sobre la naturaleza de la realidad y los límites del conocimiento. • Describir el desarrollo de la ciencia a través de los cambios de paradigma. • Valorar saberes alternativos y epistemologías no occidentales frente a la crisis del conocimiento moderno.	**Contenidos:** • El problema de la realidad y la ilusión: El Mito de la Caverna (Platón) y la Duda Metódica (Descartes). • Filosofía de la Ciencia: Paradigmas científicos (Thomas Kuhn) y el límite de la falsabilidad (Karl Popper). • Epistemologías del Sur (Boaventura de Sousa Santos) y la crítica a la racionalidad instrumental. • Sabidurías ancestrales: El concepto del "Buen Vivir" (Suma Qamaña) y la cosmovisión de los pueblos originarios.	• Pregunta de desarrollo • Comprensión lectora • Selección única
Asignatura: **Nivel: 4° Medio**	**Profesor(a):**	**Fecha aplicación de la Prueba:** **26/10 – 4°A** **27/10 – 4°B** **28/10 – 4°C** **29/10 – 4°D y E**	**Tipo de Items a usar en esta prueba**
Unidad (es): **Unidad 3: Ética y Política Hoy (Dilemas de exclusión y responsabilidad).**	**Objetivos:** - Reflexionar críticamente sobre la responsabilidad ética frente al otro en entornos físicos y digitales. - Analizar dinámicas de poder, exclusión e	**Contenidos:** - Agencia Moral, Alteridad y la ética del "Rostro" (Emmanuel Levinas). - El impacto de los algoritmos y la expulsión del	• Pregunta de desarrollo • Comprensión lectora • Selección única

	injusticia social aplicando herramientas filosóficas contemporáneas. - Evaluar dilemas éticos actuales y el impacto de la normalización de la violencia	distinto (Byung-Chul Han). - Dinámicas de poder y la "Normalización" (Michel Foucault). - El mandato de masculinidad y la otredad (Rita Segato). - Aporofobia: El rechazo a la pobreza (Adela Cortina). - Pluralismo Agonista y el conflicto en la democracia (Chantal Mouffe).	

El Departamento de Artes, que incluye Ed. Física, Ed. Tecnológica deben hacer llegar a UTP lista de cotejo o Pauta de evaluación en donde señale los aspectos considerados al momento de evaluar el trabajo de los alumnos. A continuación se señala EJEMPLO una Pauta usado como ej. en Ed. Tecnológica (Se debe adecuar según lo planificado y también a usar en Artes y Ed. Física).

PAUTA DE EVALUACIÓN TRABAJO PRACTICO

Nombre Equipo: _____ Curso: _____

Objetivo Proyecto: _____

Criterio	Logrado (2 pts)	Medianamente logrado (1 pto)	Por lograr (0,5 pts)	Total
El o los objetos creados como parte del proyecto tecnológico se relacionan totalmente con el objetivo general del P.T				
El grupo se organiza democráticamente para desarrollar su proyecto.				
Cada integrante asume un rol claro dentro de la elaboración del trabajo				
Traen responsablemente clase a clase sus materiales y herramientas de trabajo.				
Resguardan herramientas, utensilios y/o materiales involucrados en su propuesta				

Planifican etapas de elaboración de su propuesta tecnológica y las van cumpliendo en orden progresivo				
Si existe algún imprevisto o dificultad son capaces de resolverlo con ingenio y/o creatividad demostrando esfuerzo y dedicación para que su trabajo funcione tal como se plantearon inicialmente				
Demuestran capacidad para adaptar sus objetivos de trabajo a fin de concretar un objetivo mayor.				
Entregan informe inicial con toda la información detallada de lo solicitado				
Al observar su trabajo se logra entender a quién está dirigido este P.T				
El proyecto es acompañado de la difusión solicitada (afiche y video)				
Existe preocupación en la calidad de los materiales utilizados en su proceso tanto en su elaboración (factura) y montaje (instalación)				
Suma total del Puntaje				

Este puntaje se lleva a una escala de Nota, por ej.

Rango	Nota
24 pts	7,0
20 – 23 pts	6.0
15 – 19 pts	5,0
10 – 14 pts	4,0
5 – 9 pts	3,0
1 -5 pts	2,0

Atte UTP
Octubre, 2026