Colegio Superior del Maipo
UTP, 2026

Contenidos Prueba Coef. 1. Ed. Media
Segundo Semestre.
Octubre, 2026

Departamento de: Historia

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales **Nivel: 1° Medio**	**Profesor(a): Jorge Berríos, Francisca Larraín y Roberto Reyes**	**Fecha aplicación de la Prueba:** **20/10: 1°C** **21/10: 1°B** **23/10: 1°A, D**	**Tipo de ítems a usar en esta prueba**
Unidad 3: Las políticas de expansión territorial de Chile y su impacto	**Objetivos:** • Describir procesos de exploración y análisis de territorio del Estado. Describir el proceso de ocupación de Valdivia, Llanquihue, Chiloé y el Estrecho de Magallanes. Reconocer la Ocupación de la Araucanía como política de Estado. • Evaluar las relaciones de conflicto con los pueblos indígenas.	**Contenidos:** • Proceso de conformación del territorio impulsado por el Estado durante el siglo XIX. • Impacto de las políticas de expansión en la población, economía y relación con los pueblos originarios.	• Selección única. • Verdadero y Falso. • Términos pareados. • Comprensión lectora.
Asignatura: Historia **Nivel: 2° Medio**	**Profesor(a): Francisca Larraín**	**Fecha aplicación de la Prueba: 27 y 28 de octubre**	**Tipo de Items a usar en esta prueba**
Unidad 3: Chile desde 1973 a la recuperación de la democracia.	**Objetivos:** Comprender los procesos históricos de la dictadura militar y de la recuperación de la democracia como constitutivos de la sociedad chilena actual.	**Contenidos:** Golpe de Estado Supresión del Estado de Derecho Reformas estructurales Modelo Neoliberal: Estado subsidiario, reformas previsionales y laborales Constitución de 1980 Violación de los DDHH Proceso de retorno a la democracia	• Selección única. • Verdadero y Falso. • Términos pareados. • Comprensión lectora. • Museo: continuidad y cambio
Asignatura: Educación Ciudadana **Plan común** **Nivel: 3° Medio**	**Profesor(a): Jorge Berríos**	**Fecha aplicación de la Prueba:** **Lunes 19: 3B** **Martes 20: 3E** **Viernes 23: 3A, 3D, 3C**	**Tipo de ítems a usar en esta prueba**
Unidad (es): Territorio y Participación	**Objetivos:** • Distinguir relaciones políticas, económicas y socioculturales que configuran el territorio. • Reflexionar sobre riesgos para la democracia en Chile y en el mundo. • Reconocer distintas instancias escolares de participación democrática.	**Contenidos:** • Configuración interescalar del territorio. • Justicia territorial, ambiental y social. • Desafíos del territorio. • Comunidad y participación • Participación adolescente. • Instancias escolares de participación democrática.	• Selección única. • Verdadero o falso. • Términos pareados. • Comprensión lectora.